



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): 4 года

Год начала подготовки: 2023

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.05.2020 г. № 680

Сборник рабочих программ практик обсужден на заседании департамента природно-технических систем и техносферной безопасности (протокол № 4 от 15.12.2023 г.)

Директор ДПТСиТБ

В.И. Петухов

Владивосток
2023

Содержание

Учебная практика. Ознакомительная практика	3
Учебная практика. Технологическая практика	17
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	32
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	48
Производственная практика. Преддипломная практика.....	63



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
Политехнического института
(Школы)

Е.Е. Помников
« 19 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика. Ознакомительная практика

для направления подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Программа бакалавриата

Владивосток
2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Учебная практика студентов является частью подготовки высококвалифицированных бакалавров в области техносферной безопасности.

Целями учебной ознакомительной практики, соотнесенными с общими целями ОП и направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, являются:

- формирование систематизированных знаний в области техносферной безопасности, а именно: получение теоретических и практических знаний и навыков по организации безопасности жизнедеятельности в техносфере, позволяющих квалифицированно и ответственно осуществлять работы по оценке воздействия производственной деятельности на окружающую среду и на здоровье человека;
- расширение и закрепление теоретических знаний;
- получение навыков составления отчета по практике на основе полученных данных.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная

Реализация сформулированных целей предусматривает решение следующих задач:

- знакомство с естественными и антропогенными изменениями окружающей среды на природоохраняемых, рекреационных и градопромышленных территориях;
- формирование у студентов умений анализировать экологическое состояние территорий и акваторий по общему состоянию и состоянию видов-маркеров;
- знакомство с организациями, решающими проектные, научно-исследовательские проблемы охраны окружающей среды, промышленной безопасности и охраны труда;
- знакомство с предприятиями, являющимися источниками антропогенной нагрузки на окружающую природную среду;
- знакомство с организацией природоохранных технологий на предприятиях, организацией систем промышленной безопасности и охраны труда;
- формирование у студентов представлений о человеке как о части

природы, о самоценности всего живого и невозможности выживания человечества без сохранения биосферы;

– формирование экологической культуры личности, такого отношения к природе, которое обеспечило бы осознанное овладение знаниями и навыками, необходимыми для решения существующих экологических проблем и предупреждения новых.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ИЗЫСКАТЕЛЬСКАЯ ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика (ознакомительная) является составной частью образовательной программы и входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.О.01(У)).

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная ознакомительная практика базируется на изученных ранее дисциплинах: «Введение в профессию», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория риска», «Ноксология», «Медико-биологические основы безопасности».

Практические знания и умения, полученные в результате прохождения учебной геологической практики, являются «фундаментом» для дальнейшего освоения программы по направлению «Техносферная безопасность», в частности таких дисциплин, как: «Основы производства в техносферной безопасности», «Теория горения, взрыва и пожаровзрывозащита», «Опасные природные и техногенные процессы», «Промышленная экология», «Экология человека».

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная. Тип – ознакомительная. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения – концентрированная.

Время проведения практики – 2 семестр после завершения теоретического обучения. Трудоемкость практики – 2 недели (108 часов, 3 З.Е.).

Базой практики являются структурные подразделения ДВФУ и

сторонние организации (экскурсии) в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят: ООО «Альянс», ОАО ДВМП, ОАО Владивостокский морской рыбный порт, Владивостокский морской торговый порт, Дальневосточное бассейновое аварийно-спасательное управление, ОАО «Дальзавод», ФГУП «Водоканал» и другие.

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ИЗЫСКАТЕЛЬСКОЙ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения по учебной практике – изыскательская (геологическая), соотнесены с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по практике обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде; – способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свою роль в команде при решении поставленных задач; – инициировать решение задач при работе в команде; – устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
			<p>команды на основе доверия и взаимопомощи.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками командообразования; – предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде; <p>способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Способность формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий; – принципы самоорганизации и управления своим временем; – принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами; – организовывать свое время на основе принципов самоорганизации; – планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации; – принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем; <p>способами саморазвития и реализации траектории саморазвития.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 2 недели, 3 зачётные единицы, 108 часов. Примерная структура и содержание практики представлена в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Организация и оформление документации по практике. Выдача индивидуальных заданий. Ознакомительные лекции. Сбор литературного материала.	8	Устный опрос
2	Исследовательский этап. Организация практики по месту прохождения. Получение вводного инструктажа и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Нормативно-техническая документация предприятия/организации. Сбор фактического материала. Изучение цехов (участков) предприятия. Выполнение анализа системы экологического мониторинга на предприятии; анализ системы безопасности жизнедеятельности	40	Характеристика цехов предприятия. Записи в дневнике
3	Экспериментальный этап. Знакомство со структурой предприятия. Самостоятельная работа по обработке и систематизации данных практики. Формирование обзора технологической схемы объекта с обоснованием темы научно-исследовательской работы. Формирование предложений по совершенствованию данных инструкций. Обработка и анализ полученных данных	40	Обобщение материалов. Записи в дневнике.
4	Обработка и анализ полученных результатов и информации, подготовку отчета по практике.	10	Характеристика предприятия. Записи в дневнике
5	Подготовка и защита отчета по практике	10	Защита отчета
Итого		108	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;

– формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основными источниками материалов, необходимых для аналитического исследования являются:

- нормативные документы по экологической безопасности, распространяющиеся на объекты практики;
- распределительная и другая документация организации по обеспечению экологической безопасности.

Студентом проводится сбор и анализ сведений об организациях и предприятиях, в которых он проходил практику. Составляется характеристика организаций и изученных объектов. Изучается принятая на объектах система экологической, промышленной, пожарной безопасности и охраны труда. Проводятся выводы и предложения по улучшению экологической безопасности объектов практики.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма контроля по итогам практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности компетенций по следующим критериям:

- умение использовать математический аппарат (в том числе при работе с компьютером) для обработки полученных натуральных результатов;
- владение профессиональной терминологией, используя знания, полученные из обязательных дисциплин, при выборе методики натуральных исследований;
- умение документировать полученную информацию;
- владение принципами оценки безопасности производственной деятельности;
- знание процедуры оценки экологической, промышленной, пожарной безопасности и охраны труда;
- умение выбирать способы обработки полученных результатов исследований и проводить анализ полученных результатов;

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;

- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Предусмотренная учебным планом аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с выставлением оценки, по результатам защиты, обучающимся письменного отчёта о практике. Отчёты представляются руководителям практик, которые после проверки и защиты оценивают их по пятибалльной системе. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительным причинам, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время (по представлению Администратора ОП).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из ДВФУ за

академическую неуспеваемость.

Оценка по практике проставляется в экзаменационную ведомость изачётную книжку руководителем практики. Руководитель практики составляет отчёт и передаёт его заведующему кафедрой в срок не позднее двух недель после аттестации группы.

Пакет отчетных документов о прохождении практики обучающимся включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отрывной бланк направления на практику;
- индивидуальное задание на практику;
- дневник практиканта;
- текстовый отчет;
- характеристику, составленную руководителем практики от организации или структурного подразделения ДВФУ в случае, когда практика проводится на базе университета;
- индивидуальное задание;
- фотографию рабочего места.

Дневник включает перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных студентом во время практики в соответствии с календарным планом прохождения практики.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- Введения, в котором приводится общая характеристика места практики (если местом прохождения практики является внешняя организация) или обоснование актуальности выбранной темы исследования (если практика проходит в университете);
- Основной части, в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения практики (с описанием личного вклада студента);
- Заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом, дальнейшие пути исследований и т.д.
- Приложений к отчету (при необходимости).

Оценка за практику выставляется с учетом качества отчета и устных ответов студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

Отмеченные при защите лучшие работы по практике студенты оформляют с помощью руководителя практики для представления на студенческой конференции или широкого обсуждения среди студентов данного направления подготовки.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Беспалов, В. И. Принципы обеспечения экологической безопасности строительства и городского хозяйства : учебное пособие / В. И. Беспалов, Е. В. Котлярова, Н. С. Самарская. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-7890-1988-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122370.html> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122370>
2. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / Л. Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-3585-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107956.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Жидко, Е. А. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / Е. А. Жидко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4497-1118-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108351.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / Ю. А. Суворова, А. В. Козачек, В. Ю. Богомолов [и др.] ; под редакцией А. В. Козачека. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2021-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99801.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Шипов, О. В. Пожарная безопасность объектов защиты : учебное пособие по дисциплине «Пожарная безопасность объектов защиты» по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность (профиль «Пожарная безопасность») / О. В. Шипов. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117672.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Ларичкин, В. В. Экология: оценка и контроль окружающей среды : учебное пособие / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-3948-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98826.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Манжилевская, С. Е. Экологическая безопасность в строительстве : учебное пособие / С. Е. Манжилевская, В. Н. Азаров, Л. К. Петренко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-7890-1728-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117784.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117784>
3. Омельченко, Е. В. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие / Е. В. Омельченко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-7890-1652-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117786.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117786>
4. Современные методы мониторинга опасных и вредных производственных факторов : учебное пособие / составители Е. В. Омельченко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7890-1661-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117759.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117759>
5. Сулкарнаева, Г. А. Санитарно-гигиеническое обеспечение производственной безопасности : учебное пособие / Г. А. Сулкарнаева, Е. В. Булгакова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-9961-2143-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/101449.html> (дата обращения: 11.07.2023). —
Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека НЭБ
2. <http://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
4. <http://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
6. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» <http://znanium.com/>
7. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог
8. <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>
9. Информационная система ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/resource>
10. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы:

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Департамента природно-технических систем и технической безопасности	– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD 2020 трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см TrTC SMr00Ч LTЧ0; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA- 2007 ТюKrОб; Подсистема видео коммутации; Подсистема аудио коммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудио процессор DMP 44 LC EбЭлЩЧ; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11К/Л/г/n 2x2 MIMO(2SS).
Компьютерный класс ауд. Е 519, на 25 человек, общей площадью 77 м ²	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (25 шт.)
Лаборатория (Е501)	Стенд "Беспроводная система речевого оповещения "ОРФЕЙ-Р" Стенд "Внутри-объектовая охранно-пожарная радиосистема" СТРЕЛЕЦ" с системой передачи Стенд "Извещатели охранные "АРГУС-2"."АРГУС-3". "СОКОЛ-2". "СОКОЛ-3". "БЕРКУТ". "СОВА-3". "АРФА" Стенд "Извещатели охранные "ФОН-3". "ФОН-3/1" и "ЛИНАР-200" Стенд "Комплекс средств пожарник сигнализации и автоматики на базе приборов "РАДУГА-2А" и "РАДУГА-4А" с вариантами использования совместно с ПУ "СТАРТ" Стенд "Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный "АККОРД-512" Стенд "Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный с контролем управления доступом на базе установок "ДУЭТ" и системы контроля и управления доступом " Стенд "Приборы управления пожарной автоматикой и оповещением на базе приборов "СТАРТ". "СТАРТ-4А". "СТАРТ-8". "СТАРТ-Р" и "ОРФЕЙ" Стенд "Радиосистема тревожной сигнализации

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
	"РАДПОКНОПКА" совместно с прибором приемно-контрольным охранно-пожарным "СПЕКТР-8" Стенд "Система передачи извещений "АТЛАС-20"
Лаборатория (С 746)	Прибор для отбора пробного воздуха ПА-40М Лаб.стенд "Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных примесей" БЖС 7 Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" БЖ2м Лабораторная установка "Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий" БЖС 3 Лабораторная установка "Эффективность и качество освещения" БЖ1м 2 Лабораторная установка "Защита от вибрации" БЖ 4м Лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения" БЖ5чм Лабораторный стенд "Методы очистки воды" БЖ8м Лабораторный стенд "Средства обеспечения электробезопасности" БЖС 6
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
Политехнического института
(Школы)

Е.Е. Помников
« 19 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика. Технологическая практика

Для направления подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Программа бакалавриата

Владивосток
2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Целями учебной технологической практики, соотнесёнными с общими целями ОПОП и направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, являются:

- формирование систематизированных знаний в области технологических процессов и производств: получение теоретических, практических знаний и навыков по ведению геодезических работ, позволяющих в дальнейшей инженерной деятельности квалифицированно и ответственно осуществлять разработку систем техносферной безопасности с учетом особенностей технологического процесса;
- расширение и закрепление теоретических знаний;
- ознакомление с организацией проведения проверки безопасности на производстве;
- получение навыков составления отчёта по практике на основе полученных данных.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Реализация сформулированных целей предусматривает решение следующих задач:

- получение навыков и умений для оценки промышленной, экологической, пожарной безопасности на производстве и охраны труда;
- изучение теоретических и практических основ современных систем промышленной безопасности;
- знакомство с принципами и методами обеспечения промышленной, экологической, пожарной безопасности на производстве и охраны труда.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика Технологическая практика является составной частью образовательной программы и входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.О.02(У)).

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов,

вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная геодезическая практика базируется на изученных ранее дисциплинах: «Основы производства в техносферной безопасности», «Теория горения, взрыва и пожаровзрывозащита», «Опасные природные и техногенные процессы», «Промышленная экология», «Региональная экология», «Экология челвоека», «Основы природопользования».

Практические знания и умения, полученные в результате прохождения учебной геодезической практики, являются «фундаментом» для дальнейшего освоения программы по направлению «Техносферная безопасность», в частности таких дисциплин, как: «Управление техносферной безопасностью», «Надзор и контроль в техносферной безопасности», «Производственная безопасность».

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип – технологическая. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения – концентрированная.

Время проведения практики – 2 семестр после завершения теоретического обучения. Трудоемкость практики – 2 недели (108 часов, 3 з.е.).

Базой практики является ДВФУ.

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения по учебной практике изыскательская (геодезическая), соотнесены с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по практике обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
Организационно-управленческий	ПК-1 Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	ПК-1.1 Принимает участие в сборе и анализе исходных данных для расчета и проектирования систем техносферной безопасности	<p><i>Знает</i> основные параметры исходных данных для расчета и проектирования систем техносферной безопасности</p> <p><i>Умеет</i> анализировать основные параметры техносферной безопасности</p> <p><i>Владеет</i> навыками сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования систем техносферной безопасности</p>
Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	ПК-4 Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение, планирование и проведение промышленного и экологического контроля на производственном объекте	ПК-4.1 Способен проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	<p><i>Знает</i> основные опасности в среде обитания и основные направления развития ситуаций в зависимости от уровня опасности</p> <p><i>Умеет</i> проводить измерение уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p> <p><i>Владеет</i> методологией измерения уровней опасностей в среде обитания и навыками разработки прогнозов возможного развития ситуации</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 2 недели, 3 зачётные единицы, 108 часов. Примерная структура и содержание практики представлена в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Организация и оформление документации по практике. Выдача индивидуальных заданий. Ознакомительные лекции. Сбор литературного материала.	8	Устный опрос
2	Исследовательский этап. Организация практики по месту прохождения. Получение вводного инструктажа и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Нормативно-техническая документация предприятия/организации. Сбор фактического материала. Изучение системы промышленной, экологической, пожарной безопасности на предприятии и системы охраны труда. Выполнение анализа системы экологического мониторинга на предприятии; анализ системы безопасности жизнедеятельности	40	Характеристика цехов предприятия. Записи в дневнике
3	Экспериментальный этап. Изучение систем экологической, промышленной, пожарной безопасности и охраны труда на предприятии. Самостоятельная работа по обработке и систематизации данных практики. Формирование обзора систем безопасности объекта с обоснованием темы научно-исследовательской работы. Формирование предложений по совершенствованию данных инструкций. Обработка и анализ полученных данных	40	Обобщение материалов. Записи в дневнике.
4	Обработка и анализ полученных результатов и информации, подготовку отчета по практике.	10	Характеристика предприятия. Записи в дневнике
5	Подготовка и защита отчета по практике	10	Защита отчета
Итого		108	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную

документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в процессе учебной практики руководитель разрабатывает план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения. Кроме этого студенту предлагаются следующие методические указания:

Рекомендации к оформлению отчета по практике

Отчет по учебной технологической практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 1)
- оглавление;
- введение;
- описание вышеперечисленных видов работ с приложением полевых журналов, абрисов, схем, ведомостей и т.д.;
- графические приложения.

Во введении описываются цель и задачи практики, место проведения, описание предприятия и основных технологических процессов.

В основной части дается анализ систем экологической, промышленной, пожарной безопасности и охраны труда, действующие на предприятии.

Все этапы прохождения практики отражаются студентом в дневнике (приложение 2).

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма контроля по итогам практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности компетенций по следующим критериям:

- умение использовать математический аппарат (в том числе при работе с компьютером) для обработки полученных натуральных результатов;
- владение профессиональной терминологией, используя знания, полученные из обязательных дисциплин, при выборе методики натуральных исследований;
- знание нормативной базы в области техносферной безопасности;
- умение анализировать основные параметры техносферной безопасности;
- владение навыками сбора и анализа исходных данных для расчета

и проектирования систем техносферной безопасности;

– знание основных опасностей, связанных с технологическим процессом на предприятии и основных направлений развития ситуаций в зависимости от уровня опасности;

– умение проводить измерение уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;

– владение методологией измерения уровней опасностей в среде обитания и навыками разработки прогнозов возможного развития ситуации.

– умение в соответствии с рекомендациями оформлять документацию по исследованиям.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

– деловая активность студента в процессе практики;

– производственная дисциплина студента;

– качество выполнения индивидуального задания;

– оформление дневника практики;

– качество выполнения и оформления отчета по практике;

– уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);

– характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна – две неточности в ответе.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта студента. По итогам аттестации выставляется оценка.

Отчёты представляются руководителям практик, которые после проверки и защиты оценивают их. Зачёт с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

По итогам практики проводится студенческая учебная конференция, на которых заслушиваются наиболее интересные отчёты бригад студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительным причинам, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время (по представлению Администратора ОП).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из ДВФУ за академическую неуспеваемость.

Оценка по практике проставляется в экзаменационную ведомость и зачётную книжку руководителем практики. Руководитель практики составляет отчёт и передаёт его заведующему кафедрой в срок не позднее двух недель после аттестации группы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Беспалов, В. И. Принципы обеспечения экологической безопасности строительства и городского хозяйства : учебное пособие / В. И. Беспалов, Е. В. Котлярова, Н. С. Самарская. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-7890-1988-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122370.html> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122370>
2. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных

- ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / Л. Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-3585-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107956.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Жидко, Е. А. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / Е. А. Жидко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4497-1118-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108351.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 4. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / Ю. А. Суворова, А. В. Козачек, В. Ю. Богомоллов [и др.] ; под редакцией А. В. Козачека. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2021-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99801.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 5. Шипов, О. В. Пожарная безопасность объектов защиты : учебное пособие по дисциплине «Пожарная безопасность объектов защиты» по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность (профиль «Пожарная безопасность») / О. В. Шипов. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117672.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Ларичкин, В. В. Экология: оценка и контроль окружающей среды : учебное пособие / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-3948-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98826.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Манжилевская, С. Е. Экологическая безопасность в строительстве : учебное пособие / С. Е. Манжилевская, В. Н. Азаров, Л. К. Петренко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет,

2020. — 123 с. — ISBN 978-5-7890-1728-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117784.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117784>
3. Омельченко, Е. В. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие / Е. В. Омельченко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-7890-1652-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117786.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117786>
4. Современные методы мониторинга опасных и вредных производственных факторов : учебное пособие / составители Е. В. Омельченко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7890-1661-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117759.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117759>
5. Сулкарнаева, Г. А. Санитарно-гигиеническое обеспечение производственной безопасности : учебное пособие / Г. А. Сулкарнаева, Е. В. Булгакова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-9961-2143-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101449.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека НЭБ
2. <http://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
4. <http://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
6. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» <http://znanium.com/>
7. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог
8. <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>
9. Информационная система ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным

ресурсам <http://window.edu.ru/resource>
10.ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы:

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Департамента природно-технических систем и технической безопасности	<ul style="list-style-type: none">– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;– AutoCAD 2020 трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;– MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см TrTЦ SMr00Ч LTЧ0; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA- 2007 ТюКгОб; Подсистема видео коммутации; Подсистема аудио коммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудио процессор DMP 44 LC ЕбЭлЩЧ; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11К/Л/г/n 2x2 MIMO(2SS).
Компьютерный класс ауд. Е 519, на 25 человек, общей площадью 77 м ²	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEeth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (25 шт.)
Лаборатория (Е501)	Стенд "Беспроводная система речевого оповещения "ОРФЕЙ-Р" Стенд "Внутри-объектовая охранно-пожарная радиосистема" СТРЕЛЕЦ" с системой передачи Стенд "Извещатели охранные "АРГУС-2". "АРГУС-3". "СОКОЛ-2". "СОКОЛ-3". "БЕРКУТ". "СОВА-3". "АРФА" Стенд "Извещатели охранные "ФОН-3". "ФОН-3/1" и "ЛИНАР-200" Стенд "Комплекс средств пожарник сигнализации и автоматики на базе приборов "РАДУГА-2А" и "РАДУГА-4А" с вариантами использования совместно с ПУ "СТАРТ Стенд "Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный "АККОРД-512" Стенд "Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный с контролем управления доступом на базе установок "ДУЭТ" и системы контроля и управления доступом " Стенд "Приборы управления пожарной автоматикой и оповещением на базе приборов "СТАРТ". "СТАРТ-4А". "СТАРТ-8". "СТАРТ-Р" и "ОРФЕЙ" Стенд "Радиосистема тревожной сигнализации "РАДПОКНОПКА" совместно с прибором приемно-контрольным охранно-пожарным "СПЕКТР-8" Стенд "Система передачи извещений "АТЛАС-20"
Лаборатория (С 746)	Прибор для отбора пробного воздуха ПА-40М Лаб.стенд "Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных примесей" БЖС 7 Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" БЖ2м Лабораторная установка "Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий" БЖС 3

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
	<p>Лабораторная установка "Эффективность и качество освещения" БЖ1м 2</p> <p>Лабораторная установка "Защита от вибрации" БЖ 4м</p> <p>Лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения" БЖ5чм</p> <p>Лабораторный стенд "Методы очистки воды" БЖ8м</p> <p>Лабораторный стенд "Средства обеспечения электробезопасности" БЖС 6</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно- навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

Политехнический институт (Школа)
Департамент природно-технических систем и техносферной безопасности

ОТЧЕТ

по практике
(вид практики)

Место прохождения практики: _____

Составил студент группы: _____

(ФИО)

Руководители практики:

От ДВФУ _____

От организации _____

Владивосток

20__

Форма дневника учебной практики
Дневник учебной практики

Дата	Наименование работ, содержание, особенности.	Примечания

Содержание дневника подтверждаю:

Ответственный за практику:

..... (должность, ФИО, дата).

Дневник составляется в период прохождения учебной практики. Оформляется в виде приложения к отчёту.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
Политехнического института
(Школы)

Е.Е. Помников
« 19 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Для направления подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Программа бакалавриата

Владивосток
2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Научно-исследовательская работа)

Целями производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенными с общими целями ОПОП являются:

- закрепление и развитие профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения;
- углубление теоретических знаний;
- приобретение необходимых практических умений и навыков работы в научно-исследовательской деятельности путём непосредственного участия в деятельности производственной организации в соответствии с выбранным профилем подготовки.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Научно-исследовательская работа)

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- формирование навыков научно-исследовательской работы как индивидуальной, так и коллективной;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала.

Необходимо, чтобы во время практики бакалавры:

- приобрели опыт самостоятельной, оперативной работы по организации производства, а также в вопросах охраны и безопасности труда в реальной производственной обстановке;
- получили навыки для выполнения проектных и научно-исследовательских работ, сбора материалов для написания курсовых работ и курсовых проектов.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы и входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.В.01(П)) и является обязательной.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, производственная практика (научно-исследовательская работа) даёт студентам практические знания в технологической и организационно-управленческой деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Студенты перед прохождением практики должны обладать исходными знаниями такими как: умение пользоваться специальной литературой и другой научно-технической информацией; осуществлять сбор, обработку, анализ, и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию); составлять отчеты по теме (заданию).

В процессе прохождения практики бакалаврам необходимы знания таких дисциплин как «Охрана труда на производстве», «Управление техносферной безопасностью», «Системы предупреждения аварий и катастроф», «Источники загрязнения среды обитания и ОВОС», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Физико-химические процессы в техносфере», «Пожарная безопасность».

Полученные результаты, собранные материалы во время прохождения практики являются неотъемлемой частью для написания научно-исследовательской работы.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная. Тип практики – научно-исследовательская.

Способ проведения – стационарная, возможен способ проведения – выездной (целевое обучение, случаи прохождения студентами практики по желанию в других населённых пунктах).

Форма проведения практики – концентрированная, в соответствии с графиком и учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность».

Трудоёмкость практики – 6 зачётных единиц, 216 часов, 4 недели после окончания теоретического обучения шестого семестра.

Местом проведения практики является Департамент природно-технических систем и техносферной безопасности или сторонние организации в

соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят: КГУП «Примтеплоэнерго», г. Владивосток; АО «ДГК» сетевая компания «Приморские тепловые сети», г. Владивосток; АО «Терминал Астафьева», г. Находка, ООО «Экостарт», г. Владивосток, ПАО «ВМТП», г. Владивосток, ООО «НМТП», г. Находка, ООО «Стивидорная компания «Малый порт», мкр. Врангель, г. Находка; АО «Спасскцемент», г. Спасск-Дальний; Жилищно-эксплуатационный (коммунальный) отдел №1 (г. Владивосток) филиал ФГБУ «Центральное жилищно-Коммунальное управление» Министерства обороны Российской Федерации (по ТОФ), г. Владивосток; Владивостокская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций – структурное подразделение Дальневосточной дирекции по управлению терминально-складским комплексом – филиал ОАО «РЖД», пгт. Пограничный; АО «Дальневосточный завод «Звезда», г. Большой Камень; АО «Молочный завод «Уссурийский», г. Уссурийск; АО «Дальневосточная генерирующая компания», г. Владивосток; ООО «РН- Комсомольский НПЗ», г. Комсомольск-на-Амуре и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практику студенты проходят индивидуально или небольшими группами. Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от ДВФУ (из числа штатных преподавателей Департамента ПТСиТБ) и от соответствующей организации, где студент будет проходить производственную практику.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения по производственной практике - технологическая, соотнесены с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по практике обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-7 Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках в области обеспечения техносферной безопасности: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	ПК-7.1 Демонстрирует знание методов проведения экспериментов, обобщения и обработки информации
		ПК-7.2 Умеет оформлять результаты научно-исследовательских работ
	ПК-9 Обладает навыками работы в интеллектуальной среде	ПК-9.2 Демонстрирует готовность и умение логично и убедительно аргументировать свои выводы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-7.1 Демонстрирует знание методов проведения экспериментов, обобщения и обработки информации	<i>Знает</i> методы проведения экспериментов, обобщения и обработки информации <i>Умеет</i> использовать методы проведения экспериментов, обобщения и обработки информации <i>Владеет</i> навыками проведения экспериментов, обобщения и обработки информации
ПК-7.2 Умеет оформлять результаты научно-исследовательских работ	<i>Знает</i> принципы оформления результатов научно-исследовательских работ <i>Умеет</i> оформлять результаты научно-исследовательских работ <i>Владеет</i> навыками оформления результатов научно-исследовательских работ
ПК-9.2 Демонстрирует готовность и умение логично и убедительно аргументировать свои выводы	<i>Знает</i> навыки работы в интеллектуальной среде <i>Умеет</i> логично и убедительно аргументировать свои выводы <i>Владеет</i> навыками работы в интеллектуальной среде

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной технологической практикисоставляет **4 недели, 6 зачётных единиц, 216 часов.**

Структура и содержание практики представлена в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Организация и оформление документации по практике. Выдача индивидуальных заданий.	8	Устный опрос

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	Ознакомительные лекции. Сбор литературного материала.		
2	Исследовательский этап. Получение вводного инструктажа и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Разработка предложений руководству предприятия по диагностике проблем технологической безопасности на основе анализа данного предприятия. Изучение цехов (участков) предприятия.	50	Характеристика цехов предприятия. Записи в дневнике
3	Экспериментальный этап. Знакомство со структурой предприятия. Нормативно-техническая документация предприятия/организации. Сбор информации, фактического материала. Формирование предложений по совершенствованию. Обработка и анализ полученных результатов.	100	Обобщение материалов. Записи в дневнике.
4	Обработка и анализ полученной информации, подготовку отчета по практике.	50	Характеристика предприятия, описание статуса предприятия. Записи в дневнике
5	Формирование отчета и защита отчета по Практике	8	Защита отчета
Всего		216	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основными источниками материалов, необходимых для аналитического

исследования являются:

- нормативные документы по экологической, промышленной и пожарной безопасности и охраны труда, распространяющиеся на объекты практики;

- распорядительная и другая документация организации по обеспечению техносферной безопасности.

Во время прохождения производственной практики рекомендуется ознакомиться с технологической документацией предприятия:

- план предприятия и расположения цехов;
- структура управления предприятием;
- технологическая схема производственного процесса;
- конструкции машин, установок, станков и другого оборудования в цехе, их кинематические схемы и технические характеристики;

- отраслевые стандарты, регламентирующие порядок разработки, согласования, ввода в эксплуатацию и ремонта машин и оборудования;

- структура системы управления охраны труда, охраны окружающей среды и пожаробезопасности;

- статистика по травматизму;
- сводная ведомость аттестации рабочих мест;
- технологические регламенты производства;
- рабочие инструкции и технологические карты;
- проектные материалы;
- экологический паспорт природопользователя;
- отчетность 2ТП-отходы, 2ТП-воздух, 2ТП-водхоз;
- отчеты о научно-исследовательской работе;
- месячные и годовые технические отчеты цеха;
- расходные нормы на сырье, электроэнергию, пар, воду, вспомогательные материалы и др.;

- паспорта и чертежи оборудования;

- планы и отчеты о внедрении новой техники.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма контроля по итогам практики – зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности компетенций по следующим критериям:

- знание законов РФ, решения Правительства РФ и основных сводов

правил в области организации безопасного труда на рабочих местах, требования проектной документации по разделам безопасности труда и мероприятия по защите окружающей среды на конкретном объекте;

- умение безопасно пользоваться инструмент, механизмы и приспособления, необходимые для выполнения отдельных технологических операций;

- владение начальными навыками организации безопасного труда в звене и в бригаде, правилами сохранения и защиты окружающей среды (в атмосфере, грунтовой толще, водных ресурсах);

- владение способностью осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;

- производственная дисциплина студента;

- качество выполнения индивидуального задания;

- оформление дневника практики;

- качество выполнения и оформления отчета по практике;

- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);

- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с

места прохождения практики.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Аттестация по итогам практики в форме зачёта проводится на основании

оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта студента и отзыва руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка.

Отчёт предоставляется руководителю практики, который после проверки и защиты оценивает его. Оценка проставляется в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку руководителем практики. Руководитель практики составляет отчёт и передаёт его заведующему кафедрой в срок не позднее двух недель после аттестации группы.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительным причинам, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время (по представлению Администратора ОП).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из ДВФУ за академическую неуспеваемость.

Аттестация по практике проводится в форме устного опроса по оцениванию фактических результатов работы на практике студентов и осуществляется руководителем практики.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

– *введения*, в котором приводится общая характеристика места практики (если местом прохождения практики является внешняя организация) или обоснование актуальности выбранной темы исследования (если практика проходит в университете);

– *основной части*, в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения практики (с описанием личного вклада студента);

– *заключения*, в котором анализируется проведенная работа в целом, дальнейшие пути исследований и т.д.

– *приложений* к отчету (при необходимости).

Оценка за практику выставляется с учетом качества отчета и устных ответов студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

Форма титульного листа отчёта, дневника практики, путёвки на практику и отзыва руководителя практики от производства, приведены в приложениях 1 и 2.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Беспалов, В. И. Принципы обеспечения экологической безопасности строительства и городского хозяйства : учебное пособие / В. И. Беспалов, Е. В. Котлярова, Н. С. Самарская. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-7890-1988-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122370.html> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122370>
2. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / Л. Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-3585-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107956.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Жидко, Е. А. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / Е. А. Жидко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4497-1118-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108351.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / Ю. А. Суворова, А. В. Козачек, В. Ю. Богомоллов [и др.] ; под редакцией А. В. Козачека. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2021-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99801.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Шипов, О. В. Пожарная безопасность объектов защиты : учебное пособие по дисциплине «Пожарная безопасность объектов защиты» по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность (профиль «Пожарная безопасность») / О. В. Шипов. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117672.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Ларичкин, В. В. Экология: оценка и контроль окружающей среды : учебное пособие / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-3948-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98826.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Манжиловская, С. Е. Экологическая безопасность в строительстве : учебное пособие / С. Е. Манжиловская, В. Н. Азаров, Л. К. Петренко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-7890-1728-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117784.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117784>
3. Омельченко, Е. В. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие / Е. В. Омельченко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-7890-1652-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117786.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117786>
4. Современные методы мониторинга опасных и вредных производственных факторов : учебное пособие / составители Е. В. Омельченко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7890-1661-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117759.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117759>
5. Сулкарнаева, Г. А. Санитарно-гигиеническое обеспечение производственной безопасности : учебное пособие / Г. А. Сулкарнаева, Е. В. Булгакова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-9961-2143-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101449.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека НЭБ
2. <http://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
4. <http://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
6. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» <http://znanium.com/>
7. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог
8. <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>
9. Информационная система ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/resource>
10. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы:

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Департамента природно-технических систем и технической безопасности	<ul style="list-style-type: none">– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;– AutoCAD 2020 трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;– MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно

следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см TrTЦ SMr00Ч LTЧ0; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA- 2007 TЮKr06; Подсистема видео коммутации; Подсистема аудио коммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудио процессор DMP 44 LC EбЭлЩЧ; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11К/Л/g/n 2x2 MIMO(2SS).
Компьютерный класс ауд. Е 519, на 25 человек, общей площадью 77 м ²	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (25 шт.)
Лаборатория (Е501)	Стенд "Беспроводная система речевого оповещения "ОРФЕЙ-Р" Стенд "Внутри-объектовая охранно-пожарная радиосистема" СТРЕЛЕЦ" с системой передачи Стенд "Извещатели охранные "АРГУС-2"."АРГУС-3". "СОКОЛ-2". "СОКОЛ-3". "БЕРКУТ". "СОВА-3". "АРФА" Стенд "Извещатели охранные "ФОН-3". "ФОН-3/1" и "ЛИНАР-200" Стенд "Комплекс средств пожарник сигнализации и автоматики на базе приборов "РАДУГА-2А" и "РАДУГА-4А" с вариантами использования совместно с ПУ "СТАРТ Стенд "Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный "АККОРД-512" Стенд "Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный с контролем управления доступом на базе установок "ДУЭТ" и системы контроля и управления доступом " Стенд "Приборы управления пожарной автоматикой и оповещением на базе приборов "СТАРТ". "СТАРТ-4А". "СТАРТ-8". "СТАРТ-Р" и "ОРФЕЙ" Стенд "Радиосистема тревожной сигнализации "РАДПОКНОПКА" совместно с прибором приемно-контрольным охранно-пожарным "СПЕКТР-8" Стенд "Система передачи извещений "АТЛАС-20"

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Лаборатория (С 746)	Прибор для отбора пробного воздуха ПА-40М Лаб.стенд "Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных примесей" БЖС 7 Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" БЖ2м Лабораторная установка "Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий" БЖС 3 Лабораторная установка "Эффективность и качество освещения" БЖ1м 2 Лабораторная установка "Защита от вибрации" БЖ 4м Лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения" БЖ5чм Лабораторный стенд "Методы очистки воды" БЖ8м Лабораторный стенд "Средства обеспечения электробезопасности" БЖС 6
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно- навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

Политехнический институт (Школа)
Департамент природно-технических систем и техносферной безопасности

ОТЧЕТ

по практике
(вид практики)

Место прохождения практики: _____

Составил студент группы: _____

(ФИО)

Руководители практики:

От ДВФУ _____

От организации _____

Владивосток

20__

Форма дневника учебной практики

Дневник учебной практики

Дата	Наименование работ, содержание, особенности.	Примечания

Содержание дневника подтверждаю:

Ответственный за практику:

..... (должность, ФИО, дата).

Дневник составляется в период прохождения учебной практики. Оформляется в виде приложения к отчёту.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
Политехнического института
(Школы)

Е.Е. Помников
« 19 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Практика по получению профессиональ-
ных умений и опыта профессиональной деятельности

для направления подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Программа бакалавриата

Владивосток
2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Исполнительская практика)

Целями производственной исполнительской практики, соотнесёнными с общими целями ОПОП, являются:

- закрепление и развитие профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения в университете;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы в основных функциональных подразделениях (организациях), ответственных за обеспечение техносферной безопасности, а также организациях, осуществляющих контроль и надзор в области обеспечения промышленной, экологической и персональной безопасности.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной исполнительской практики являются:

- ознакомление с учредительными документами и нормативными материалами, регламентирующими деятельность предприятий и организаций с области техносферной безопасности, а также контролирующих структур федерального и регионального уровня с области экологической, промышленной безопасности и охраны труда;
- изучение особенностей и основных направлений деятельности предприятий (организаций);
- изучение организационной структуры и взаимодействия подразделений предприятия (организации);
- ознакомление с работой основных категорий работников предприятий (организаций) и получение начальных навыков и представлений об их работе, включая изучение их должностных инструкций;
- изучение систем защиты от опасностей и вредного воздействия производственного объекта, а также особенностей технологического процесса предприятия;
- приобретение навыков по организации работы на предприятии;
- воспитание ответственности за порученный участок работы;
- приобретение практических навыков организаторской работы и управления персоналом;
- углубление и закрепление теоретических знаний в области управления техносферной безопасностью.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная исполнительская практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы и входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.В.02(П)) и является обязательной.

Для успешного прохождения производственной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные при изучении дисциплин: «Техника защиты окружающей среды», «Экспертиза проектов», «Специальная оценка условий труда», «Энергоресурсосбережение», «Безопасность опасных производственных объектов», «Менеджмент безопасности труда и охраны здоровья»:

- способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;
- способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;
- способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива;
- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

Практические знания и умения, полученные в результате прохождения производственной исполнительской практики, являются «фундаментом» на завершающем этапе обучения студентов и подготовки выпускной квалификационной работы.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Организация производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессионально-практической деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Вид практики – производственная. Тип практики – практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная, возможен способ проведения – выездной (целевое обучение, случаи прохождения студентами практики по желанию в других населённых пунктах). Форма проведения практики – концентрированная.

Объём практики – 3 зачётных единицы, 2 недели по окончании 8 семестра.

Практику студенты проходят индивидуально или небольшими группами. Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от ДВФУ (из числа штатных преподавателей Департамента ПТСиТБ).

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключёнными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят: ООО «Альянс», ОАО ДВМП, ОАО Владивостокский морской рыбный порт, Владивостокский морской торговый порт, Дальневосточное бассейновое аварийно-спасательное управление, ОАО «Дальзавод», ФГУП «Водоканал» и другие.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения по производственной исполнительской практики, соотнесены с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по практике обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	ПК-5 Обладает способностью анализировать механизмы развития опасных факторов на жизнедеятельность человека, оценивать их воздействие на окружающую среду и здоровье человека, разрабатывать предложения по предупреждению негативных последствий	ПК-5.1 Принимает участие в экспертизе безопасности производственного объекта

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-7 Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках в области обеспечения техносферной безопасности: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	ПК-7.3 Способен ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности и планировать эксперименты, направленные на оценку негативного воздействия производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека
	ПК-8 Обладает способностью представления результатов научно-исследовательской деятельности	ПК-8.1 Способен ясно изложить научную идею, сформулировать проблему, гипотезу, обосновать актуальность и новизну исследования
		ПК-8.2 Готов участвовать в демонстрации результатов научной деятельности
ПК-9 Обладает навыками работы в интеллектуальной среде	ПК-9.1 Умеет работать в проблемных группах и многопрофильных командах по решению задач обеспечения техносферной безопасности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Принимает участие в экспертизе безопасности производственного объекта	<i>Знает</i> основные требования экспертизы безопасности <i>Умеет</i> проводить экспертизу безопасности производственного объекта <i>Владеет</i> основными подходами к проведению экспертизы безопасности производственного объекта
ПК-7.3 Способен ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности и планировать эксперименты, направленные на оценку негативного воздействия производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека	<i>Знает</i> основные проблемы техносферной безопасности <i>Умеет</i> планировать эксперименты, направленные на оценку негативного воздействия производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека <i>Владеет</i> методологией планирования экспериментов, направленных на оценку негативного воздействия производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека
ПК-8.1 Способен ясно изложить научную идею, сформулировать проблему, гипотезу, обосновать актуальность и новизну исследования	<i>Знает</i> методологические научные подходы <i>Умеет</i> ясно изложить научную идею, сформулировать проблему, гипотезу, обосновать актуальность и новизну исследования <i>Владеет</i> методологией научных исследований
ПК-8.2 Готов участвовать в демонстрации результатов научной деятельности	<i>Знает</i> принципы организации научной деятельности <i>Умеет</i> демонстрировать результаты научной деятельности <i>Владеет</i> навыками демонстрации результатов научной деятельности
ПК-9.1 Умеет работать в проблемных группах и многопрофильных командах по решению задач обеспечения	<i>Знает</i> особенности работы в проблемных группах и многопрофильных командах по решению задач обеспечения техносферной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
техносферной безопасности	<i>Умеет</i> работать в проблемных группах и многопрофильных командах по решению задач обеспечения техносферной безопасности <i>Владеет</i> навыками работы в проблемных группах и многопрофильных командах по решению задач обеспечения техносферной безопасности

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной исполнительской практики составляет 2 недели, 3 зачётных единицы, 108 часов. Структура и содержание практики представлена в таблице.

№ пп	Содержание работы по этапам	Трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Организация и оформление документации по практике. Выдача индивидуальных заданий. Ознакомительные лекции. Сбор литературного материала.	4	Устный опрос
2	Исследовательский этап. Организация практики по месту прохождения. Получение вводного инструктажа и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Нормативно-техническая документация предприятия/организации. Сбор фактического материала. Изучение цехов (участков) предприятия. Выполнение анализа системы экологического мониторинга на предприятии; анализ системы безопасности жизнедеятельности	25	Устный опрос. Записи в дневнике
3	Экспериментальный этап. Знакомство со структурой предприятия. Самостоятельная работа по обработке и систематизации данных практики. Формирование обзора технологической схемы объекта с обоснованием темы научно-исследовательской работы. Формирование предложений по совершенствованию данных инструкций. Обработка и анализ полученных.	50	Контроль выполнения производственных заданий
4	Обработка и анализ полученных результатов и информации, подготовку отчета по практике.	25	Проверка готовности отчетной документации
5	Формирование и защита отчета по практике	4	Защита отчета, оценка руководителя практики
ИТОГО		108	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний в области проектирования и расчёта конструкций;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу.
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основными источниками материалов, необходимых для аналитического исследования являются:

- нормативные документы по экологической безопасности, распространяющиеся на объекты практики;
- распорядительная и другая документация организации по обеспечению экологической безопасности.

Студентом проводится сбор и анализ сведений об организациях и предприятиях, в которых он проходил практику. Составляется характеристика организаций и изученных объектов. Изучается принятая на объектах система экологической безопасности. Приводятся выводы и предложения по улучшению экологической безопасности объектов практики.

Во время прохождения производственной практики рекомендуется ознакомиться с технологической документацией предприятия:

- план предприятия и расположения цехов;
- структура управления предприятием;
- технологическая схема производственного процесса;
- конструкции машин, установок, станков и другого оборудования в цехе, их кинематические схемы и технические характеристики;
- отраслевые стандарты, регламентирующие порядок разработки, согласования, ввода в эксплуатацию и ремонта машин и оборудования;
- структура системы управления охраны труда, охраны окружающей среды и пожаробезопасности;
- статистика по травматизму;
- сводная ведомость аттестации рабочих мест;

- технологические регламенты производства;
- рабочие инструкции и технологические карты;
- экологический паспорт природопользователя;
- отчетность 2ТП-отходы, 2ТП-воздух, 2ТП-водхоз;
- месячные и годовые технические отчеты цеха;
- расходные нормы на сырье, электроэнергию, пар, воду, вспомогательные материалы и др.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)

Форма контроля по итогам практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна – две неточности в ответе.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Аттестация по итогам практики в форме зачета проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта студента и отзыва руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка.

Отчёт предоставляется руководителю практики, который после проверки и защиты оценивает его по пятибалльной системе. Оценка проставляется в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку руководителем практики. Руководитель практики составляет отчёт и передаёт его заведующему кафедрой в срок не позднее двух недель после аттестации группы.

Аттестация по производственной исполнительской практике проводится в форме устного опроса по оцениванию фактических результатов работы на практике студентов и осуществляется руководителем практики.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- *введения*, в котором приводится общая характеристика места практики (если местом прохождения практики является внешняя организация) или обоснование актуальности выбранной темы исследования (если практика проводится в университете);

- *основной части*, в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения практики (с описанием личного вклада студента);

- *заключения*, в котором анализируется проведенная работа в целом, дальнейшие пути исследований и т.д.

- *приложений* к отчету (при необходимости).

Оценка за практику выставляется с учетом качества отчета и устных

ответов студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

Отмеченные при защите лучшие работы по практике студенты оформляют с помощью руководителя практики для представления на студенческой конференции или широкого обсуждения среди студентов данного направления подготовки.

Форма титульного листа отчета и форма дневника по практике приведены в приложениях 1 и 2.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Беспалов, В. И. Принципы обеспечения экологической безопасности строительства и городского хозяйства : учебное пособие / В. И. Беспалов, Е. В. Котлярова, Н. С. Самарская. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-7890-1988-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122370.html> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122370>
2. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / Л. Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-3585-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107956.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Жидко, Е. А. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / Е. А. Жидко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4497-1118-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108351.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / Ю. А. Суворова, А. В. Козачек, В. Ю. Богомоллов [и др.] ; под редакцией А. В. Козачека. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2021-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99801.html> (дата обращения: 11.07.2023). —

Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Шипов, О. В. Пожарная безопасность объектов защиты : учебное пособие по дисциплине «Пожарная безопасность объектов защиты» по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность (профиль «Пожарная безопасность») / О. В. Шипов. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117672.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Ларичкин, В. В. Экология: оценка и контроль окружающей среды : учебное пособие / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-3948-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98826.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Манжилевская, С. Е. Экологическая безопасность в строительстве : учебное пособие / С. Е. Манжилевская, В. Н. Азаров, Л. К. Петренко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-7890-1728-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117784.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117784>
3. Омельченко, Е. В. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие / Е. В. Омельченко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-7890-1652-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117786.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117786>
4. Современные методы мониторинга опасных и вредных производственных факторов : учебное пособие / составители Е. В. Омельченко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7890-1661-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117759.html> (дата обращения: 11.07.2023). —

Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117759>

5. Сулкарнаева, Г. А. Санитарно-гигиеническое обеспечение производственной безопасности : учебное пособие / Г. А. Сулкарнаева, Е. В. Булгакова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-9961-2143-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101449.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

11. Научная электронная библиотека НЭБ
1. <http://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>
 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
 3. <http://e.lanbook.com/>
 4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
 5. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» <http://znanium.com/>
 6. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог
 7. <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>
 8. Информационная система ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/resource>
 9. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы:

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Департамента природно-технических систем и технологической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD 2020 трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см TrTC SMr004 LTЧ0; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA- 2007 ТюКгОб; Подсистема видео коммутации; Подсистема аудио коммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудио процессор DMP 44 LC ЕбЭлЩЧ; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11К/Л/г/н 2x2 MIMO(2SS).
Компьютерный класс ауд. Е 519, на 25 человек, общей площадью 77 м ²	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth,

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
	Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (25 шт.)
Лаборатория (Е501)	<p>Стенд "Беспроводная система речевого оповещения "ОРФЕЙ-Р"</p> <p>Стенд "Внутри-объектовая охранно-пожарная радиосистема" СТРЕЛЕЦ" с системой передачи</p> <p>Стенд "Извещатели охранные "АРГУС-2". "АРГУС-3". "СОКОЛ-2". "СОКОЛ-3". "БЕРКУТ". "СОВА-3". "АРФА"</p> <p>Стенд "Извещатели охранные "ФОН-3". "ФОН-3/1" и "ЛИНАР-200"</p> <p>Стенд "Комплекс средств пожарник сигнализации и автоматики на базе приборов "РАДУГА-2А" и "РАДУГА-4А" с вариантами использования совместно с ПУ "СТАРТ"</p> <p>Стенд "Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный "АККОРД-512"</p> <p>Стенд "Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный с контролем управления доступом на базе установок "ДУЭТ" и системы контроля и управления доступом "</p> <p>Стенд "Приборы управления пожарной автоматикой и оповещением на базе приборов "СТАРТ". "СТАРТ-4А". "СТАРТ-8". "СТАРТ-Р" и "ОРФЕЙ"</p> <p>Стенд "Радиосистема тревожной сигнализации "РАДПОКНОПКА" совместно с прибором приемно-контрольным охранно-пожарным "СПЕКТР-8"</p> <p>Стенд "Система передачи извещений "АТЛАС-20"</p>
Лаборатория (С 746)	<p>Прибор для отбора пробного воздуха ПА-40М</p> <p>Лаб.стенд "Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных примесей" БЖС 7</p> <p>Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" БЖ2м</p> <p>Лабораторная установка "Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий" БЖС 3</p> <p>Лабораторная установка "Эффективность и качество освещения" БЖ1м 2</p> <p>Лабораторная установка "Защита от вибрации" БЖ 4м</p> <p>Лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения" БЖ5чм</p> <p>Лабораторный стенд "Методы очистки воды" БЖ8м</p> <p>Лабораторный стенд "Средства обеспечения электробезопасности" БЖС 6</p>

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
Политехнического института
(Школы)

Е.Е. Помников
« 19 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Преддипломная практика

Для направления подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Программа бакалавриата

Владивосток
2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цели преддипломной практики направлены на то, чтобы студент на завершающем этапе обучения, объединил полученные теоретические и практические знания, полученные во время аудиторных занятий с практическими навыками, умениями и опытом самостоятельной профессиональной деятельности, полученные во время прохождения учебных и производственных практик, и использовал их для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

Таким образом, для студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», целями преддипломной практики являются:

- сбор и систематизация материалов по теме ВКР;
- приобретение опыта и навыков анализа нормативной строительной документации, литературных источников при выполнении разделов и специальной главы ВКР;
- анализ инженерно-экономических и социально-экологических изысканий в соответствии с темой ВКР, работы с законодательными актами, экспертно-информационными системами.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Преддипломная практика)

Задачами преддипломной практики являются:

- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на ПДП, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- отработка навыков ведения исследовательской и практической работы в профессиональной сфере, а также сбора материалов для написания ВКР.

По окончанию практики студент должен представить отчет по практике.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная преддипломная практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы и входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.В.03(П)).

Преддипломная практика закрепляет знания и умения, полученные в результате освоения студентом теоретического курса рабочего учебного плана,

связанных с его будущей профессиональной деятельностью и подкреплённые практическими умениями, полученными в результате прохождения учебных и производственных практик, способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Для успешного прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные при изучении дисциплин: «Источники загрязнения среды обитания и ОВОС», «Специальная оценка условий труда», «Надзор и контроль в техносферной безопасности», «Техника защиты окружающей среды», «Экспертиза проектов», «Система менеджмента безопасности труда и охраны здоровья», «Мониторинг окружающей среды», «Методы и средства контроля качества окружающей среды», «Методы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности»:

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности;
- способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;
- способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;
- готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;
- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Практические знания и умения, полученные в результате прохождения преддипломной практики, являются основой для выполнения и оформления выпускной квалификационной работы и дальнейшего прохождения государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика является завершающим этапом перед прохождением государственной итоговой аттестации и проводится в ДВФУ.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессионально-практической деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки

бакалавра.

Вид практики – производственная.

Тип производственной практики – преддипломная.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – концентрированная.

Трудоёмкость практики – 6 зачётных единиц, 216 час, 4 недели в конце восьмом семестре.

Практику студенты проходят индивидуально. Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от ДВФУ (из числа штатных преподавателей Департамента ПТСиТБ).

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключёнными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения по производственной практике - преддипломная, отнесены с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций Совокупность запланированных результатов обучения по практике обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	ПК-1 Способность проведения обследований, исследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности	УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-7 Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках в области обеспечения техносферной безопасности: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	ПК-7.2 Умеет оформлять результаты научно-исследовательских работ
		ПК-7.3 Способен ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности и планировать эксперименты, направленные на оценку негативного воздействия производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека
	ПК-8 Обладает способностью представления результатов научно-исследовательской деятельности	ПК-8.1 Способен ясно изложить научную идею, сформулировать проблему, гипотезу, обосновать актуальность и новизну исследования
		ПК-8.2 Готов участвовать в демонстрации результатов научной деятельности
ПК-9 Обладает навыками работы в интеллектуальной среде	ПК-9.2 Демонстрирует готовность и умение логично и убедительно аргументировать свои выводы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формы, методы и технологии поиска информации; – основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.). <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента); – создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.). <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом; <p>способностью анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента.</p>
УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы; – особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе; – этапы формирования многонационального российского общества; – современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<ul style="list-style-type: none"> – содержание специфики фактора адресата в профессиональной коммуникации; – принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства; – использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия; – применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения; – выстраивать эффективное взаимодействие с разными категориями адресата; – осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных; – навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления; – навыками объяснения особенностей межнационального взаимодействия в российском обществе; – методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств; – коммуникативными тактиками успешного взаимодействия с адресатом; <p>культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов.</p>
ПК-7.2 Умеет оформлять результаты научно-исследовательских работ	<p><i>Знает</i> принципы оформления результатов научно-исследовательских работ</p> <p><i>Умеет</i> оформлять результаты научно-исследовательских работ</p> <p><i>Владеет</i> навыками оформления результатов научно-исследовательских работ</p>
ПК-7.3 Способен ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности и планировать эксперименты, направленные на оценку негативного воздействия производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека	<p><i>Знает</i> основные проблемы техносферной безопасности</p> <p><i>Умеет</i> планировать эксперименты, направленные на оценку негативного воздействия производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека</p> <p><i>Владеет</i> методологией планирования экспериментов, направленных на оценку негативного воздействия производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека</p>
ПК-8.1 Способен ясно изложить научную идею, сформулировать проблему, гипотезу, обосновать актуальность и новизну исследования	<p><i>Знает</i> методологические научные подходы</p> <p><i>Умеет</i> ясно изложить научную идею, сформулировать проблему, гипотезу, обосновать актуальность и новизну исследования</p> <p><i>Владеет</i> методологией научных исследований</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-8.2 Готов участвовать в демонстрации результатов научной деятельности	<i>Знает</i> принципы организации научной деятельности <i>Умеет</i> демонстрировать результаты научной деятельности <i>Владеет</i> навыками демонстрации результатов научной деятельности
ПК-9.2 Демонстрирует готовность и умение логично и убедительно аргументировать свои выводы	<i>Знает</i> навыки работы в интеллектуальной среде <i>Умеет</i> логично и убедительно аргументировать свои выводы <i>Владеет</i> навыками работы в интеллектуальной среде

Результаты освоения ОПОП по направлению Строительство с присвоением квалификации (степени) бакалавр определяются приобретаемыми студентами компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной преддипломной практики составляет 4 недели, 6 зачётных единиц, 216 часов.

Структура и содержание практики представлена в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Ауд.	СРС	
1	Подготовительный этап. Организация и оформление документации по практике. Выдача индивидуальных заданий. Знакомительные лекции. Сбор литературного материала.	8	-	Устный опрос
2	Исследовательский этап. Организация практики по месту прохождения. Получение вводного инструктажа и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Нормативно-техническая документация предприятия/организации. Сбор фактического материала. Изучение цехов (участков) предприятия. Выполнение анализа системы экологического мониторинга на предприятии; анализ системы безопасности жизнедеятельности	-	50	Характеристика цехов предприятия. Записи в дневнике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Ауд.	СРС	
3	Экспериментальный этап. Знакомство со структурой предприятия. Самостоятельная работа по обработке и систематизации данных практики. Формирование обзора технологической схемы объекта с обоснованием темы научно-исследовательской работы. Формирование предложений по совершенствованию данных инструкций. Обработка и анализ полученных.	-	100	Обобщение материалов. Записи в дневнике.
4	Обработка и анализ полученных результатов и информации, подготовку отчета по практике.	-	50	Характеристика предприятия, описание статуса предприятия. Записи в дневнике
5	Формирование и защита отчета по практике	8	-	Защита отчета
Итого		16	200	
Всего		216		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основными источниками материалов, необходимых для аналитического исследования являются:

- нормативные документы по экологической безопасности, распространяющиеся на объекты практики;
- распределительная и другая документация организации по

обеспечению экологической безопасности.

Студентом проводится сбор и анализ сведений об организациях и предприятиях, в которых он проходил практику. Составляется характеристика организаций и изученных объектов. Изучается принятая на объектах система экологической безопасности. Приводятся выводы и предложения по улучшению экологической безопасности объектов практики.

Во время прохождения производственной практики рекомендуется ознакомиться с технологической документацией предприятия:

- план предприятия и расположения цехов;
- структура управления предприятием;
- технологическая схема производственного процесса;
- конструкции машин, установок, станков и другого оборудования в цехе, их кинематические схемы и технические характеристики;
- отраслевые стандарты, регламентирующие порядок разработки, согласования, ввода в эксплуатацию и ремонта машин и оборудования;
- структура системы управления охраны труда, охраны окружающей среды и пожаробезопасности;
- статистика по травматизму;
- сводная ведомость аттестации рабочих мест;
- технологические регламенты производства;
- рабочие инструкции и технологические карты;
- проектные материалы;
- экологический паспорт природопользователя;
- отчетность 2ТП-отходы, 2ТП-воздух, 2ТП-водхоз;
- отчеты о научно-исследовательской работе;
- месячные и годовые технические отчеты цеха;
- расходные нормы на сырье, электроэнергию, пар, воду, вспомогательные материалы и др.;
- паспорта и чертежи оборудования;
- планы и отчеты о внедрении новой техники.

Находясь на преддипломной практике, студенты должны собрать исходные данные для дипломного проектирования.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Форма контроля по итогам практики – зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике

студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» – пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с

места прохождения практики.

Критерии оценок при защите отчёта по преддипломной практике:

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

Аттестация по итогам практики в форме зачета с оценкой проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта обучающегося и отзыва руководителя практики.

Отчёт предоставляется руководителю практики, который после проверки и защиты оценивает его. Оценка проставляется в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку руководителем практики. Руководитель практики составляет отчёт и передаёт его заведующему кафедрой в срок не позднее двух недель после аттестации группы.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- *введения*, в котором приводится общая характеристика места практики (если местом прохождения практики является внешняя организация) или обоснование актуальности выбранной темы исследования (если практика проводится в университете);
- *основной части*, в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения практики (с описанием личного вклада студента);
- *заключения*, в котором анализируется проведенная работа в целом, дальнейшие пути исследований и т.д.
- *приложений* к отчету (при необходимости).

Оценка за практику выставляется с учетом качества отчета и устных ответов студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

Форма титульного листа и дневника практики приведены в приложениях 1 и 2 к настоящей программе.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из ДВФУ за академическую неуспеваемость.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Беспалов, В. И. Принципы обеспечения экологической безопасности строительства и городского хозяйства : учебное пособие / В. И. Беспалов, Е. В. Котлярова, Н. С. Самарская. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-7890-1988-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122370.html> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122370>
2. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / Л. Б.

- Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-3585-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107956.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Жидко, Е. А. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / Е. А. Жидко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4497-1118-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108351.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 4. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / Ю. А. Суворова, А. В. Козачек, В. Ю. Богомолов [и др.] ; под редакцией А. В. Козачека. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2021-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99801.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 5. Шипов, О. В. Пожарная безопасность объектов защиты : учебное пособие по дисциплине «Пожарная безопасность объектов защиты» по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность (профиль «Пожарная безопасность») / О. В. Шипов. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117672.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Ларичкин, В. В. Экология: оценка и контроль окружающей среды : учебное пособие / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-3948-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98826.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Манжилевская, С. Е. Экологическая безопасность в строительстве : учебное пособие / С. Е. Манжилевская, В. Н. Азаров, Л. К. Петренко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-7890-1728-9. — Текст : электронный // Цифровой

- образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117784.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117784>
3. Омельченко, Е. В. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие / Е. В. Омельченко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-7890-1652-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117786.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117786>
 4. Современные методы мониторинга опасных и вредных производственных факторов : учебное пособие / составители Е. В. Омельченко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7890-1661-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117759.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117759>
 5. Сулкарнаева, Г. А. Санитарно-гигиеническое обеспечение производственной безопасности : учебное пособие / Г. А. Сулкарнаева, Е. В. Булгакова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-9961-2143-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101449.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека НЭБ
2. <http://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
4. <http://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
6. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» <http://znanium.com/>
7. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог
8. <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>
9. Информационная система ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/resource>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы:

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Департамента природно-технических систем и технической безопасности	<ul style="list-style-type: none">– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;– AutoCAD 2020 трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;– MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см TrTЦ SMr00Ч LTЧ0; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA- 2007 TЮKr0б; Подсистема видео коммутации; Подсистема аудио коммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудио процессор DMP 44 LC EбЭлЩЧ; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11К/Л/g/n 2x2 MIMO(2SS).
Компьютерный класс ауд. Е 519, на 25 человек, общей площадью 77 м ²	Моноблок HP PгоОпе 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (25 шт.)
Лаборатория (Е501)	Стенд "Беспроводная система речевого оповещения "ОРФЕЙ-Р" Стенд "Внутри-объектовая охранно-пожарная радиосистема" СТРЕЛЕЦ" с системой передачи Стенд "Извещатели охранные "АРГУС-2". "АРГУС-3". "СОКОЛ-2". "СОКОЛ-3". "БЕРКУТ". "СОВА-3". "АРФА" Стенд "Извещатели охранные "ФОН-3". "ФОН-3/1" и "ЛИНАР-200" Стенд "Комплекс средств пожарник сигнализации и автоматики на базе приборов "РАДУГА-2А" и "РАДУГА-4А" с вариантами использования совместно с ПУ "СТАРТ Стенд "Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный "АККОРД-512" Стенд "Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный с контролем управления доступом на базе установок "ДУЭТ" и системы контроля и управления доступом " Стенд "Приборы управления пожарной автоматикой и оповещением на базе приборов "СТАРТ". "СТАРТ-4А". "СТАРТ-8". "СТАРТ-Р" и "ОРФЕЙ" Стенд "Радиосистема тревожной сигнализации "РАДПОКНОПКА" совместно с прибором приемно-контрольным охранно-пожарным "СПЕКТР-8" Стенд "Система передачи извещений "АТЛАС-20"
Лаборатория (С 746)	Прибор для отбора пробного воздуха ПА-40М Лаб.стенд "Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных примесей" БЖС 7 Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" БЖ2м Лабораторная установка "Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий" БЖС 3 Лабораторная установка "Эффективность и качество

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
	освещения" БЖ1м 2 Лабораторная установка "Защита от вибрации" БЖ 4м Лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения" БЖ5чм Лабораторный стенд "Методы очистки воды" БЖ8м Лабораторный стенд "Средства обеспечения электро-безопасности" БЖС 6
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео увеличителем с возможностью регулировки цветовой спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.